

Maria das Graças do Carmo  
Universidade Nacional de Cuyo

## RESUMO

Este breve histórico da vida, realizações na educação, aspirações, bem como seus objetivos e os recursos utilizados para alcançá-los. Este estudo esclarece dúvidas a respeito das realizações e aspirações de Helena Antipoff, através de uma análise simplificada de sua biografia, dando ênfase a questões pedagógicas, relacionadas com a sociedade, com o aluno e com a aprendizagem. Chegando a conclusão de que sozinhas as políticas educacionais não são suficientes para alcançar os objetivos sócio-educacionais. Elas necessitam da intervenção do governo no sentido de ampliar a atividade educacional e levar a educação ao desenvolvimento integral do educando.

**PALAVRAS - CHAVE : METAS, POLÍTICA, EDUCAÇÃO**

## 1 - INTRODUÇÃO

D. Helena Antipoff, uma das mais notáveis educadoras deste século, nasceu na Rússia, na cidade de Grodno, a vinte e cinco de março de 1892. Ela adquiriu os conhecimentos relativos ao curso primário em casa, sem jamais frequentar a escola comum. Aprendeu a ler aos seis anos, e aos oito, já possuía uma biblioteca formada por considerável número de volumes. Estudou Psicologia e foi recrutada pelo Dr. Edouard Claparéd juntamente com um grupo de alunos e professores para criar, um Instituto das Ciências da Educação.

Neste sentido, pretende-se estabelecer o desenvolvimento das principais realizações de Helena Antipoff, como a criação da primeira escola maternal e primária e nesta foi uma das primeiras professoras. Cuidou de crianças como psicóloga em campos de refugiados órfãos, escreveu trabalhos e viveu a fase mais dramática de sua vida como pessoa e como psicóloga. Publicou a obra denominada "O nível mental das crianças em idade pré - escolar". Criou a Sociedade Pestalozzi de Minas Gerais, com a finalidade de assistir, educar e Promover a integração das crianças e adolescentes excepcionais, Definidos no estatuto da dita Sociedade como sendo "aqueles portadores das características mentais, físicas e sociais que façam de sua educação um problema especial". Para cumprir com os objetivos propostos, a Sociedade Pestalozzi passou a promover serviços especializados de diagnóstico, assistência, tratamento, educação e orientação dos seus assistidos, bem como treinamento de pessoal especializado e outros recursos. Com ajuda oficial criou-se o Instituto Pestalozzi, hoje Escola "Estadual Pestalozzi de Belo Horizonte. A criação do Instituto foi marco altamente significativo para a educação especial em Minas Gerais.

## 2 - METAS DA POLÍTICA EDUCACIONAL

A política educacional como toda política possui metas a serem atingidas. Dispor de um ambiente espaçoso era uma das metas.

Neste ambiente, a criança poderia circular livre, e exercer atividades simples em contato direto com a natureza, animais, com a própria terra enfim. Neste espaço construiu-se a Casa de Repouso, uma Capela para o ritual católico. Construíram-se oficinas de diversos tipos inclusive de cerâmica aproveitando a excelente argila do local. Posto de saúde, cursos de diversas naturezas, educação rural, etc...

Para atingir as metas do desenvolvimento integral do educando a proposta foi baseada na crença. A crença na capacidade que sempre resta ao ser humano de fazer frente a sua trajetória pes soal. A fé da D. Helena na capacidade prática dos excepcionais encontrou amparo nos órgãos oficiais, mesmo aqueles que não estavam diretamente ligados à educação como é o caso do INCRA e da Secretaria da Agricultura.

### 3 - ESTRUTURA DE ANÁLISE EDUCACIONAL

A principal meta do professor de ensino fundamental é desenvolver a capacidade de ler e escrever da criança ou seja alfabetiza-lo.

Enquanto as metas de Escola Integrada são em sua grande parte as mesmas desejadas por D. Helena. Criar condições para desenvolver as competências e habilidades do educando, nos aspectos físico, mental e social, e através do lúdico preparar a criança para a aprendizagem da leitura, escrita e do desenvolvimento do raciocínio lógico.

### 4 - CONCLUSÃO

A luta de Helena Antipoff e da Escola Integrada tem em comum a criança portadora de dificuldades educacionais, econômicas e sociais.

Através do Programa Escola Integrada é possível criar uma nova cultura do educar/formar, que tem na escola seu catalisador, mas que a transcende, para explorar e desenvolver os potenciais da criança.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANTIPOFF; Daniel I. Helena Antipoff: sua vida, sua obra, prefácio  
De Otto Lara Resende. Rio de Janeiro, J. Olímpio, 1975 - 198p.  
Front. 21 cm.

Este artigo faz parte da tese: Escola Integrada, uma prática em construção: Estudo de caso-Escola Municipal Helena Antipoff