

## Os super coordenadores de cursos

Escrito por Daltro José Nunes  
Qua, 21 de Julho de 2004 21:00

---

Até 1995, a figura de coordenador de curso de graduação era pouco conhecida. Algumas instituições, inclusive, extinguiram essa função e passaram suas competências para a chefia de um dos departamentos. Tal decisão foi errada, uma vez que o curso passou a ser gerido a partir de uma única área de formação.

A partir de 1995, as Comissões de Especialistas da SESu/MEC, em seus instrumentos de avaliação, fortaleceram a figura de coordenador de curso. Depois, muitas instituições de ensino, principalmente privadas, usando o modelo das organizações de bens e serviços, atribuíram aos coordenadores de cursos novas competências e responsabilidades, passando esses a "gerir" os cursos, como se fossem empresas.

Os coordenadores passaram a assumir toda a responsabilidade administrativa dos cursos, desde o marketing, passando pelo processo de seleção, de contratação/exoneração de professores, de manutenção de infra-estrutura, de racionamento etc. até a responsabilidade pela aplicação, manutenção e mudança dos planos pedagógicos.

A exigência maior das instituições sobre os coordenadores de cursos é a de que "os cursos tem que dar lucro". Visando reduzir custos e tentando atingir metas pré-estabelecidas, os coordenadores, muitas vezes, são levados, também, a reduzir a qualidade. Conseqüentemente, o estresse é enorme e bons coordenadores passam a ser vitalícios e disputados, sem contar que algumas instituições já passaram a chamá-los de "gerente".

Nesse sentido, o INEP corrobora para esta situação na medida em que considera de qualidade o coordenador que se dedica integralmente à função de coordenar o curso. Vejamos, abaixo, como o INEP avalia o coordenador, do ponto de vista da dedicação à coordenação.

Efetiva dedicação do coordenador à administração e à condução do curso (HD) (número de horas semanais que o coordenador dedica ao curso e à sua condução)

Muito fraca - quando HD Fraca - quando 6 horas/semana