

## Aprendiendo para enseñar

Escrito por Wolmer Ricardo Tavares  
Qui, 01 de Setembro de 2011 00:00

---

El acto de enseñar es una actividad que tiene como objetivo, transmitir conocimiento a un grupo de personas reunidas en un espacio físico, y para que ocurra, los educadores también deben estar preparados para aprender. FREIRE (1996) ha dicho que la capacidad de aprender no es apenas para adaptarse, pero sobretodo para cambiar la realidad, para en ella intervenir, recriando la charla de nuestra educación a un nivel distinto del adiestramiento, pues a través de informaciones no relevantes, el alumno es condenado a un proceso flagrante de domesticación subalterna.

Los educadores necesitan aprender a trabajar con las diferencias en una clase, ellos necesitan trabajar con la realidad de sus alumnos, preparando los educandos para convivir con las diferencias e creceren con ellas.

Por supuesto, TOMAZI (1997) corrobora al decir que muchos profesionales de la educación no consiguen trabajar con la adversidad de los alumnos, entonces lo que muchos hacen, es homogeneizar lo que no puede ser, homogeneizado, haciendo con que sus educandos sientan enyesados encuadrando todos en un padrón donde irá imperar la mediocridad impuesta por las escuelas e por lo profesional.

Eses profesionales ignoran que es a través da la heterogeneidad que foca las mejores propuestas políticas pedagógicas, pues san las diferencias de clases, razas, etnias que los alumnos aprenden a convivir mas temprano en un mundo real y no imaginario, y eses alumnos desarrollaran o respecto con sus semejantes.

La escuela no puede ser mirada como un local de adiestramiento, donde el maestro hace con que el alumno repita o que fue hecho o hablado por el. La escuela necesita ser un local donde construye el conocimiento.

Un educador cuando enseña, el cría posibilidad para el alumno producir su propio conocimiento y no quedarse solo en la transferencia del conocimiento. El hace del alumno un ser pensante.

Muchos maestros inseguros, hacen con que los alumnos acostúmbrense a decorar y no a contextualizar lo que le ha pasado, eso es, una contextualización donde prevalece la criticidad para la busca de la razón, del motivo que llevó la descubierta. Tais Maestros no cultivan el pensar, pues es necesario saber pensar, intervenido teoría y práctica y viceversa.

## Aprendiendo para enseñar

Escrito por Wolmer Ricardo Tavares  
Qui, 01 de Setembro de 2011 00:00

---

El conocimiento es cuestionado, es subjetivo y construido por el propio individuo y para enseñar, hace necesario repeler la reproducción e incentivar la creación.

El docente al enseñar deberá analizar los tres niveles que hay en el aprendizaje. Lo nivel Psicopedagógico como comportamiento alumno x maestro, donde tiene la preocupación de hacer el mensaje llegar al receptor alumno. En este ciclo se debe trabajar el alumno en su ambiente psicosocial, motivando, haciendo ser un buen receptor. Se debe mostrar que la fuerza interior del alumno es más influyente que la presión sociológica.

En el nivel Socio pedagógico, débese analizar las presiones vividas por la sociedad, el exceso de la información y los aspectos de los obstáculos del enseño. Lo ultimo nivel, lo nivel BioPedagógico la educación deberá preocupar con el lado de las enfermedades, la miseria y la completa abstinencia.

Enseñar envolved también el aspecto de cenarlo, hoy el se encuentra con mucha perplejidad, pues hay algunas décadas, el futuro era acrecido de expectativas, en los días actuales, el futuro es nuestro presente, ocurre en tiempo real y es necesario trabajar este momento manejando las asignaturas importantes en el arte de educar, trabajando todas las asignaturas de manera que ellas se complementan.

La educación solo será posible se el sujeto tornarse modificable, y para que él se haga modificable – una vez que la educación trae consigo un cambio de comportamiento y de acción – no podrá tener obstáculos de orden biológica, psicológica o social, eso porque lo ser humano es mirado como una totalidad al mismo tempo biológica, psicológica y social.

El educador necesita ser el motivador, el animador, instigador, y facilitador del aprendizaje del alumno (tanto en aspecto cognitivo como en aspecto afectivo-emocional y interpersonal) y no lo detentor único y exclusivo da información y conocimiento.

### Referencias

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

TAVARES, Wolmer Ricardo. *Educação: Um Momento Reflexivo*. São Paulo: Ícone editora, 2006.

## **Aprendiendo para enseñar**

Escrito por Wolmer Ricardo Tavares  
Qui, 01 de Setembro de 2011 00:00

---

TAVARES, Wolmer Ricardo. *Gestão Pedagógica: Gerindo Escolas para Cidadania Crítica*. Rio de Janeiro: WAK editora, 2009.

TAVARES, Wolmer Ricardo. *A Caixa de Pandora: por uma educação ativa*. São Paulo: Ícone editora, 2010.

TAVARES, Wolmer Ricardo. *Gestão do Conhecimento, Educação e Sociedade do Conhecimento*. São Paulo: Ícone editora, 2010.

TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Atual, 1997.