La origen da palaba sacerdocio viene de *sacer,* que es oriundo del latín e significa “sagrado” y *dos, dotis*
, tiene el significado de “dom” y ser educador no es cumplir un sacerdocio, trabajo ese realizado por curas y religiosos que son mantenidos pelas iglesias y otras instituciones religiosas.

El maestro es un profesional que merece una atención especial, una formación, una vez que ella es la base da construcción de un país y de verdaderos profesionales cuyo suceso tubo el desempeño de un docente.

Este profesional ha dedicado de su tiempo un tanto cuanto o hasta más que los demás profesionales con un status mejor (ingeniero, arquitecto, medico, abogado, etc.), pero hay un equivocadamente, puede simplemente ser sustituido por cualquier persona, como los “amigos de la escuela”, voluntarios y también otros profesionales que se adentran en la educación y consecuentemente desvaloriza la profesión, mostrando para algunos ignorantes que para ser maestro, basta querer enseñar.

El sacerdocio para las religiones es una función sagrada, es como se la persona fuese seleccionada por Dios para dar continuidad a su obra y que la mayoría das veces no necesitaría de una remuneración, una vez que para muchos, el don que recebemos de Dios, debemos darlos al prójimo sin pago, y el maestro como cualquier otro profesional necesita cobrar por su trabajo y por su complicidad con el desarrollo do ciudadano y crecimiento de la nación, una vez que es un ser humano como otro cualquier y necesita de dinero para sustento tuyo.

Obviamente, así como existen buenos médicos, ingeniero, abogados, arquitectos, etc. ay también los mediocres e malos profesionales, eso ocurre en cualquier profesión, o que no excluye o educador, o que felizmente no representa la mayoría.

Con equivoco de personas oportunistas que enriquecen con la ignorancia de su pueblo e lo conformismo de su clase, los oportunistas ofrecen un valor insignificante al trabajo docente, y este trabajo exigió muchas veces, cuatro años para la formación e otros años para especializaciones sin calcular las innumerables horas de dedicación fuera de las escuelas, y case nunca es valorizado.

Podemos percibir que pocos profesionales trabajan en casa fuera del horario de expediente, nos feriados, finales de semana y cuando lo hacen, son raros los momentos, lo que no se aplica a los educadores porque ellos siempre llevan trabajos para sus casas e sacrifican sus folgas, finales de semana, feriados, etc. para desempeñar de mejor manera su función.

Es lamentable que las personas vendan esa idea de maestro ser sacerdocio, y otras tan instruidas compren y repasan para los demás, haciendo un ciclo vicioso de una mentira que se multiplica como un virus que deja las personas con motivación paralizadas como piedra y estas personas enriquecen mucho mas debido a una elite mercenaria de la educación.

Lo maestro tiene la función de educar, palabra esta que presenta muchos significados, siendo uno de ellos lo de salvaguardar y explorar (hacer fructificar) lo potencial de cada individuo. Lo ato de educar debe tener como base algunas aprendizajes fundamentales que durante la vida, serán de algún modo para cada individuo, lo pilares do conocimiento, haciendo, con que lo mismo busque cada vez más su emancipación y humanícese continuamente su vida, allá de hacerse protagonista de su contexto, siendo la diferencia para su nación. Luego, es importante interrogar lo siguiente: ¿Qué profesional contribuí mas para el crecimiento autosustentable de una nación, para su valorización como persona, para una menor calidad de vida, para una criticidad a punto de este saber o que es o no mejor para sí mismo? Algunas profesiones pueden hasta aportar, pero todas las profesiones, incluso esas, pasaran por manos hábiles de verdaderos educadores, profesionales de la educación que nunca miro su profesión como sacerdocio.